

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

CARÁCTER DE LA MATERIA: ECONOMÍA, es una **materia específica de 1º de bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**, de 4 horas semanales, que tiene como objetivo proporcionar a los alumnos conocimientos económicos. necesarios para entender el contexto en el que vive, despertar su interés y promover iniciativas dirigidas a actuar sobre la propia realidad, tras un análisis crítico de la misma, y tomar sus propias decisiones con repercusión económica y financiera de manera razonada y responsable.

PROFESORES: FELISA GALLEGO GONZÁLEZ.

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO:

ECONOMÍA

Editorial McGraw Hill. ISBN: 978-84-486-2744-7

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- U.D. 1. Economía: la ciencia de las decisiones
- U.D. 2. Crecimiento y producción
- U.D. 3 La producción.
- U.D. 4. El mercado
- U.D. 5. Tipos de mercado

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- U.D. 6. El mercado de trabajo.
- U.D. 7. El papel del Estado.
- U.D. 8 Indicadores y equilibrio de mercado.
- U.D. 4. Las cuentas del Estado.
- U.D. 10. El dinero y la política monetaria.

TERCERA EVALUACIÓN:

- U.D. 11. El sistema financiero.
- U.D. 12. El Comercio internacional.
- U.D. 13 Unión Europea y globalización.
- U.D. 14. Desequilibrios de la Economía mundial.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Criterios de calificación.

Cada uno de los criterios de evaluación se podrá evaluar utilizando diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación (pruebas escritas, producciones del alumno...).

El alumno obtiene una calificación positiva en la evaluación trimestral cuando, al menos, consigue el 50% de la puntuación total máxima (10 puntos) proporcionada por los criterios de evaluación evaluados en las unidades didácticas trabajadas.

La calificación final de curso será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

Recuperación.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación se realizará una prueba de recuperación. La prueba de recuperación tendrá lugar al comienzo del siguiente trimestre y versará sobre los criterios de evaluación trabajados en la evaluación no superada.

En la evaluación extraordinaria de junio, el alumno/a se evaluará de los criterios de evaluación no superados durante el curso.

FALTAR A UN EXÁMEN:

Cuando alguna alumna o alumno no se presente a un examen o prueba calificable, habiéndose acordado, previamente, la realización del mismo con todo el grupo de alumnos, deberá **justificar suficientemente** su falta con el fin de proceder a realizar otro examen o prueba que garantice su derecho a la evaluación.

Esta justificación suficiente consistirá en la documentación necesaria que realmente justifique su ausencia del examen. Se cita como **ejemplo**: Justificante del médico, hospital o ambulatorio en caso de falta por enfermedad o consulta médica, cualquier otro documento que haga fe suficiente, en caso de otro tipo de motivación que hubiera ocasionado la ausencia.

Esta necesaria justificación, que **no incluye el justificante por parte de los padres**, se considera imprescindible para garantizar la igualdad de oportunidades entre todos los alumnos.

COPIAR EN UN EXÁMEN: si un alumno copia en una prueba escrita, cualquiera que sea el medio empleado, dicha prueba tendrá una calificación de cero puntos.

RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Si un alumno utiliza la inteligencia artificial para realizar actividades, obtendrá una puntuación de cero puntos en dichas actividades.

ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL 1º BACH. GENERAL

CARÁCTER DE LA MATERIA: es una **materia** en 1º de Bachillerato General, con **4 sesiones** a la semana, cuyo objetivo es portar los conceptos económicos y empresariales necesarios para que el alumnado tenga un soporte teórico que le permita realizar análisis críticos y fundamentados a partir del estudio de casos sobre la realidad económica actual, valorar los efectos que provoca en los distintos ámbitos de la vida y aprovechar estos aprendizajes para generar una actitud proactiva y comprometida con la sociedad y de búsqueda de un mayor bienestar tanto colectivo como individual.

PROFESORES: CARMEN PLAZA DORADO

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que la materia se impartiría a través de material propio, atendiendo a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares marcados.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE 1 (A): ECONOMÍA

- Tema 1. La realidad económica
- Tema 2. Políticas económicas
- Tema 3. Dinero, finanzas personales y previsión social
- Tema 4: La economía y su relación con otras disciplinas

BLOQUE 2 (B): EMPRENDIMIENTO

- TEMA 5 La competencia emprendedora

BLOQUE 3 (C): ACTIVIDAD EMPRESARIAL

- Tema 6, Marketing y modelos de negocio
- Tema 7. Relaciones humanas en el ámbito empresarial
- Tema 8. Estrategia y gestión empresarial

1ª EVALUACIÓN	TEMA 1, 2, 3
2ª EVALUACIÓN	TEMA 4, 5 y 6
3ª EVALUACIÓN	TEMA 7 y 8

BLOQUES A, B y C: materia completa

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La nota final de la materia al finalizar el curso será la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones que comprende el curso académico. Detallar que, para cada una de las evaluaciones, la nota se obtendrá del siguiente modo:

- 85% CONTROLES O PARCIALES (2 POR EVALUACIÓN)
- 15% ACTIVIDADES INDIVIDUALES/EQUIPOS

RECUPERACIÓN:

Repetición de actividades y prueba escrita cuyo resultado sea mínimo igual a 5.

EMPRESA Y MODELOS DE NEGOCIO 2º bachillerato

CARÁCTER DE LA MATERIA: EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO, es una **materia específica de 2º de bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales**, de 4 horas semanales, y cuyo objetivo es analizar la actividad empresarial y emprendedora, reconociendo el poder de transformación que ejercen las empresas en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización en este proceso.

PROFESORES: CARMEN PLAZA DORADO y FELISA GALLEGO GONZÁLEZ.

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO:
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO.
Editorial EDITEX. **ISBN 978-84-1134-494-4**

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- UD.1. La empresa y el emprendedor.
- UD.2. localización y dimensión de la empresa
- UD.3. El entorno empresarial.
- UD.4. La Función de producción.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- UD.5. La dirección de la empresa, función organizativa y gestión de recursos humanos.
- UD.6. La función financiera de la empresa.
- UD.7. la función comercial
- UD.8. La importancia de los clientes y la competencia
- UD. 9. La organización de ideas: el prototipado

TERCERA EVALUACIÓN

- U.D.10. La información de la empresa: la contabilidad.
- U.D. 11: Análisis económico y financiero.
- U.D.12. Modelo de negocio, creatividad e innovación
- U.D.13. Evaluación previa
- UD. 14. Validación del modelo

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Criterios de calificación.

Cada uno de los criterios de evaluación se podrá evaluar utilizando diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación (pruebas escritas, producciones del alumno...).

El alumno obtiene una calificación positiva en la evaluación trimestral cuando, al menos, consigue el 50% de la puntuación total máxima (10 puntos) proporcionada por los criterios de evaluación evaluados en las unidades didácticas trabajadas.

La calificación final de curso será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

Recuperación.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación se realizará una prueba de recuperación. La prueba de recuperación tendrá lugar al comienzo del siguiente trimestre y versará sobre los criterios de evaluación trabajados en la evaluación no superada.

En la evaluación extraordinaria de junio, el alumno/a se evaluará de los criterios de evaluación no superados durante el curso.

FALTAR A UN EXÁMEN.

Cuando alguna alumna o alumno no se presente a un examen o prueba calificable, habiéndose acordado, previamente, la realización del mismo con todo el grupo de alumnos, deberá **justificar suficientemente** su falta con el fin de proceder a realizar otro examen o prueba que garantice su derecho a la evaluación.

Esta justificación suficiente consistirá en la documentación necesaria que realmente justifique su ausencia del examen. Se cita como **ejemplo:** - Justificante del médico, hospital o ambulatorio en caso de falta por enfermedad o consulta médica.- Cualquier otro documento que haga fe suficiente, en caso de otro tipo de motivación que hubiera ocasionado la ausencia.

Esta necesaria justificación, que **no incluye el justificante por parte de los padres**, se considera imprescindible para garantizar la igualdad de oportunidades entre todos los alumnos.

COPIAR EN UN EXAMEN: si un alumno copia en una prueba escrita, cualquiera que sea el medio empleado, dicha prueba tendrá una calificación de cero puntos.

RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Si un alumno utiliza la inteligencia artificial para realizar actividades, obtendrá una puntuación de cero puntos en dichas actividades.

FAGE (FUNDAMENTOS, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS) 2º
BACHILLERATO

CARÁCTER DE LA MATERIA: FAGE es una **materia optativa** en 2º de Bachillerato, con **4 horas** a la semana, muy práctica que pretende que los alumnos conozcan la importancia de la cultura emprendedora y la innovación, como elementos necesarios para garantizar el desarrollo sostenible y crecimiento de la economía de un país.
Tienen que pensar en una idea de negocio y durante todo el curso, hacen y exponen al final de curso, un Plan de Empresa, aplicando la teoría aprendida en cada tema.

PROFESORES: LAURA MARGARITA USEROS SANCHEZ-AJOFRIN ,
CARMEN PLAZA DORADO

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que no había libro de texto, el profesor explica la materia con diapositivas elaboradas, que responden a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares de esta materia.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE A: INNOVACIÓN E IDEA DE NEGOCIO. PROYECTO DE EMPRESA.

- UNIDAD 1: LA IDEA DE NEGOCIO, EL EMPRENDEDOR Y EL PLAN DE NEGOCIO.
- UNIDAD 2: LA EMPRESA.
- UNIDAD 3: TRÁMITES Y ORGANISMOS PARA LA PUESTA EN MARCHA DE LA EMPRESA.

BLOQUE B: GESTIÓN EMPRESARIAL.

- UNIDAD 4: EL ÁREA DE APROVISIONAMIENTO.
- UNIDAD 5: EL ÁREA COMERCIAL Y DE MARKETING.
- UNIDAD 6: EL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS.
- UNIDAD 7: EL ÁREA DE LA CONTABILIDAD.
- UNIDAD 8: EL ÁREA DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN.

BLOQUE C: PROYECCIÓN DE LA EMPRESA.

- UNIDAD 9: EXPOSICIÓN DE LA IDEA DE NEGOCIO.

1ª EVALUACIÓN	TEMAS 1-2-3
2ª EVALUACIÓN	TEMAS 4-5-6
3ª EVALUACIÓN	TEMAS 7-8-9

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se relacionan los siguientes **recursos didácticos**, utilizados para impartir la asignatura:

- Exposición de clase y explicación comprensiva.
- Pizarra.
- Ordenadores y equipos informáticos (cada alumno tendrá un ordenador)
- Aplicaciones Excel y Power Point.
- Páginas web ya localizadas, especializadas en temas concretos.
- Revistas especializadas.
- Diversos materiales fungibles.
- Pizarra digital.
- Internet.
- Prensa especializada o convencional con noticias de relevancia económica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN:

Los alumnos irán haciendo ejercicios propuestos por el profesor de cada punto explicado del tema, a lo largo del trimestre, individual o en grupos de 2 personas que enviarán al profesor por las Aulas virtuales o Educamos, y un cuestionario, tipo test por cada tema explicado.

Detallar que, para **cada una de las evaluaciones**, la **nota** se obtendrá mediante una media ponderada de las actividades realizadas a lo largo del trimestre (cuestionarios, trabajos de investigación, etc.) que serán los instrumentos de evaluación y que estarán vinculadas a los criterios de evaluación.

En el caso de que dicha calificación **no sea igual o superior a 5**, los alumnos tendrán que presentarse a las pruebas o exámenes del contenido visto en cada trimestre; así como en los casos en los cuales se haya producido un elevado número de faltas de asistencia y no se hayan podido realizar las actividades.

La **nota final de la materia** al finalizar el curso será la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones que comprende el curso académico. En el caso de que dicha calificación no sea igual o superior a 5, los alumnos tendrán que presentarse a las pruebas o exámenes del contenido visto en cada trimestre; así como en los casos en los cuales se haya producido un elevado número de faltas de asistencia y no se hayan podido realizar las actividades.

FALTAR A UN EXÁMEN:

Cuando alguna alumna o alumno no se presente a un examen o prueba calificable, habiendo sido dicho examen o prueba previamente acordado con todo el alumnado, en cuanto a fecha y hora de realización, deberá el alumno o alumna ausente **justificar suficientemente** su falta con el fin de proceder a realizar otro examen o prueba que garantice su derecho a la evaluación.

Esta justificación suficiente consistirá en la documentación necesaria que realmente justifique su ausencia del examen.

Se cita como **ejemplo**:

- Justificante del médico, hospital o ambulatorio en caso de falta por enfermedad o consulta médica
- cualquier otro documento que haga fe suficiente, en caso de otro tipo de motivación que hubiera ocasionado la ausencia.

Esta necesaria justificación, que **no incluye el justificante por parte de los padres**, se considera imprescindible para garantizar la igualdad de oportunidades entre todos los alumnos y alumnas y evitar, en la medida de lo posible, fraudes o ventajas ilícitas por parte de alguno de ellos.

El Departamento de Economía propondrá a la Comisión de Coordinación Pedagógica cualquier medida en este sentido, incluyendo la posibilidad de rebajar la nota o de alcanzar solamente la calificación máxima de 5 puntos en el examen o prueba particular que se practique al alumno o alumna que se ha ausentado injustificadamente del examen o prueba principal acordado previamente con todo el alumnado.

- **COPIAR EN UN EXAMEN**: si un alumno copia en una prueba escrita, cualquiera que sea el medio empleado, dicha prueba tendrá una calificación de cero puntos.
- **RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**. Si un alumno utiliza la inteligencia artificial para realizar actividades, obtendrá una puntuación de cero puntos en dichas actividades.

--

EMPRENDIMIENTO, SOSTENIBILIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE 3º E.S.O.

CARÁCTER DE LA MATERIA: es una **materia optativa** en 3º de E.S.O., con **2 sesiones** a la semana, cuyo objetivo es destacar la importancia de integrar el desarrollo económico con el compromiso social y medioambiental para lograr una sociedad más justa y sostenible.

PROFESORES: Beatriz Gómez Barriga, Laura Useros Sánchez-Ajofrín

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que la materia se impartiría a través de material propio, atendiendo a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares marcados.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE 1 (A): EMPRENDIMIENTO

- TEMA 1: EMPRENDIMIENTO
- TEMA 2: TRABAJO EN EQUIPO
- TEMA 3: CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

BLOQUE 2 (B): SOSTENIBILIDAD

- TEMA 4: ODS Y AGENDA 2030
- TEMA 5: AHORRO RESPONSABLE
- TEMA 7: ECONOMÍA CIRCULAR

BLOQUE 3 (C): CONSUMO RESPONSABLE

- TEMA 6: CONSUMO RESPONSABLE
- TEMA 8: DOCUMENTACIÓN

1ª EVALUACIÓN	TEMAS 1, 2 y 3
2ª EVALUACIÓN	TEMAS 4, 5 y 6
3ª EVALUACIÓN	TEMAS 7 y 8

BLOQUES A, B y C: materia completa

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La nota final de la materia al finalizar el curso será la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones que comprende el curso académico. Detallar que, para cada una de las evaluaciones, la nota se obtendrá del siguiente modo:

- 50% CONTROLES O PARCIALES (2 POR EVALUACIÓN)
- 20% CUADERNO
- 30% ACTIVIDADES INDIVIDUALES/EQUIPOS

RECUPERACIÓN:

Repetición de actividades, cuaderno y prueba escrita cuyo resultado sea menor a 5.

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO, 4º E.S.O.

CARÁCTER DE LA MATERIA: es una **materia optativa** en 4º de E.S.O., con **3 sesiones** a la semana, cuyo objetivo es que el alumnado cuente con una educación económica y financiera para desenvolverse, asumir riesgos de manera responsable en su vida cotidiana y gestionar y llevar a la acción de manera viable proyectos, así como que busque soluciones innovadoras y valiosas para afrontar los retos propuestos.

PROFESORES: Beatriz Gómez Barriga

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que la materia se impartiría a través del siguiente manual **ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO (Editorial Mc Graw Hill - ISBN: 9788448637842)**, atendiendo a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares marcados.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE A: EL PERFIL DE LA PERSONA EMPRENDEDORA, INICIATIVA Y CREATIVIDAD.

- UNIDAD 1: EL EMPRENDIMIENTO.

BLOQUE B: EL ENTORNO COMO FUENTE DE IDEAS Y OPORTUNIDADES.

- UNIDAD 5: LA ECONOMÍA DE LAS PERSONAS.
- UNIDAD 6: EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS.
- UNIDAD 8: SALUD FINANCIERA.
- UNIDAD 2: ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL.

BLOQUE C: RECURSOS PARA LLEVAR A CABO UN PROYECTO EMPRENDEDOR.

- UNIDAD 7: PLANIFICACIÓN FINANCIERA.
- UNIDAD 9: LAS EMPRESAS.
- UNIDAD 3: TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN.

BLOQUE D: LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR.

- UNIDAD 4: PLANIFICA Y DESARROLLA TU IDEA.

1ª EVALUACIÓN	UNIDADES 1 – 2 – 3 – 4
2ª EVALUACIÓN	UNIDADES 5 – 6
3ª EVALUACIÓN	UNIDADES 7 – 8 – 9

BLOQUES A, B, C y D: materia completa

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La nota final de la materia al finalizar el curso será la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones que comprende el curso académico. Detallar que, para cada una de las evaluaciones, la nota se obtendrá del siguiente modo:

- 70% CONTROLES O PARCIALES (2 POR EVALUACIÓN)
- 10% CUADERNO
- 20% ACTIVIDADES INDIVIDUALES/EQUIPOS

RECUPERACIÓN:

Repetición de actividades, cuaderno y prueba escrita cuyo resultado sea mínimo igual a 5.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL, 4º E.S.O.

CARÁCTER DE LA MATERIA: es una **materia optativa** en 4º de E.S.O., con **3 sesiones** a la semana, cuyo objetivo es que el alumnado despierte la curiosidad por el conocimiento de la propia persona, de su proceso de aprendizaje y del entorno sociocultural en el que se encuentra, de modo que incremente su autonomía y su confianza en su propio logro, y facilite su aprendizaje a lo largo de la vida y su desempeño académico y profesional.

PROFESORES: Laura Useros Sánchez-Ajofrín

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que la materia se impartiría a través de material propio, atendiendo a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares marcados.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE A: EL SER HUMANO Y EL CONOCIMIENTO DE UNO MISMO.

- TEMA 1: DIVERSIDAD PERSONAL, SOCIAL Y CULTURAL.
- TEMA 2: CONÓCETE A TI MISMO.
- TEMA 3: NOSOTROS Y LOS DEMÁS.

BLOQUE B: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL HACIA LA VIDA ADULTA.

- TEMA 4: EL APRENDIZAJE.
- TEMA 5: EL ITINERARIO FORMATIVO.

BLOQUE C: PROYECTO E ITINERARIO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL. APROXIMACIÓN A LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO.

- TEMA 6: EL MUNDO DEL TRABAJO.
- TEMA 7: LA BÚSQUEDA DE EMPLEO.

1ª EVALUACIÓN	TEMA 1, 2 Y 3
2ª EVALUACIÓN	TEMA 4 Y 5
3ª EVALUACIÓN	TEMA 6 Y 7

BLOQUES A, B y C: materia completa

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

• **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

- **Criterios de calificación.**
- Cada uno de los criterios de evaluación se podrá evaluar utilizando diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación (pruebas escritas, producciones del alumno...).
- El alumno obtiene una calificación positiva en la evaluación trimestral cuando, al menos, consigue el 50% de la puntuación total máxima (10 puntos) proporcionada por los criterios de evaluación evaluados en las unidades didácticas trabajadas.
- La calificación final de curso será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

• **FALTAR A UN EXÁMEN:**

Cuando alguna alumna o alumno no se presente a un examen o prueba calificable, habiéndose acordado, previamente, la realización del mismo con todo el grupo de

alumnos, deberá **justificar** su falta con el fin de proceder a realizar otro examen o prueba que garantice su derecho a la evaluación. Esta justificación consistirá en la documentación necesaria que justifique su ausencia del examen.

- **COPIAR EN UN EXAMEN**: si un alumno copia en una prueba escrita, cualquiera que sea el medio empleado, dicha prueba tendrá una calificación de cero puntos.
- **RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**. Si un alumno utiliza la inteligencia artificial para realizar actividades, obtendrá una puntuación de cero puntos en dichas actividades.

Recuperación.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación se realizará una prueba de recuperación sobre los criterios de evaluación no superados.

TALLER DE EMPRENDIMIENTO Y FINANZAS PERSONALES 1º E.S.O.

CARÁCTER DE LA MATERIA: es una **materia optativa** en 1º de E.S.O., con **2 sesiones** a la semana, cuyo objetivo es la introducción a los conocimientos básicos para entender el mundo del emprendedor, la empresa y la economía actual.

PROFESORES: LAURA USEROS SÁNCHEZ-AJOFRÍN Y BEATRIZ GÓMEZ BARRIGA

LIBRO DE TEXTO PARA EL ALUMNADO: el Departamento decidió que la materia se impartiría a través de material propio, atendiendo a los objetivos y enfoques de la LOMLOE y a los requisitos curriculares marcados.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

BLOQUE 1 (A): INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y A LAS FINANZAS PERSONALES

- TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.
- TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS PERSONALES.
- TEMA 3: AHORRO Y CONSUMO RESPONSABLE.
- TEMA 4: DOCUMENTACIÓN.

BLOQUE 2 (B): AUTOCONOCIMIENTO, RESPONSABILIDAD, CREATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO

- TEMA 5: AUTONOMÍA PERSONAL Y TRABAJO EN EQUIPO.

BLOQUE 3 (C): EMPRENDIMIENTO Y PROYECTO EMPRESARIAL

- TEMA 6: EL EMPRENDIMIENTO.
- TEMA 7: LA EMPRESA.
- TEMA 8: EL PROYECTO DE EMPRESA.

1ª EVALUACIÓN	TEMAS 1, 2
2ª EVALUACIÓN	TEMAS 3, 4, 5
3ª EVALUACIÓN	TEMAS 6, 7, 8

BLOQUES A, B y C: materia completa

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La nota final de la materia al finalizar el curso será la media aritmética de la calificación obtenida en las tres evaluaciones que comprende el curso académico. Detallar que, para cada una de las evaluaciones, la nota se obtendrá del siguiente modo:

- 50% CONTROLES O PARCIALES (2 POR EVALUACIÓN)
- 20% CUADERNO
- 30% ACTIVIDADES INDIVIDUALES/EQUIPOS

RECUPERACIÓN:

Repetición de actividades, cuaderno y prueba escrita cuyo resultado sea menor a 5.